ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АКТИОН 360 УРАЛ ИНФО»

УТВЕРЖДЕНО приказом генерального
директора № 27 от 10 сентября 2026 г.

Положение об организации работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Разработано в соответствии с п. 1 Порядка, утверждённого приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438; ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (далее — лица с ОВЗ) в ООО «АКТИОН 360 УРАЛ ИНФО» (далее — Организация).

1.2 Положение разработано в соответствии со статьёй 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438.

1.3 Организация обеспечивает лицам с ОВЗ равный доступ к образованию с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Условия доступности здания и помещений

По адресу осуществления образовательной деятельности (167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Советская, д. 18, каб. 105) созданы следующие условия:

2.1 Вход в здание оборудован пандусом для маломобильных посетителей.

2.2 У входа установлен специальный звонок для вызова сотрудника, оказывающего помощь в сопровождении.

2.3 На информационных стендах используется увеличенный шрифт.

2.4 Учебные кабинеты обеспечивают беспрепятственный подход и размещение обучающихся, использующих кресла-коляски.

2.5 Санитарно-гигиенические помещения доступны для маломобильных групп населения.

3. Адаптированное учебное и производственное оборудование

Для обучения лиц с ОВЗ Организация располагает адаптированным учебным и производственным оборудованием, подбираемым по категории ограничений обучающегося:

Оборудование	Назначение
Столы с микролифтом и регулировкой наклона столешницы	Подгонка высоты и угла рабочей поверхности под обучающегося, в том числе использующего кресло-коляску
Адаптированные компьютерные джойстики, головные мыши, выносные кнопки, трекболы	Управление компьютером при нарушениях функций рук и мелкой моторики
Клавиатуры с крупными клавишами и разделяющими пластиковыми накладками	Набор текста при нарушениях моторики и слабовидении; накладки исключают одновременное нажатие соседних клавиш
Специализированные измерительные инструменты с речевым выходом: рулетки, весы, штангенциркули	Выполнение измерений при нарушениях зрения — результат озвучивается
Иные технические средства обучения и реабилитации	Подбираются по заключению психолого-медико-педагогической комиссии либо индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида

3.1 Перечень оборудования, предоставляемого обучающемуся, определяется при зачислении с учётом заключения психолого-медико-педагогической комиссии либо индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

3.2 Оборудование закрепляется за учебным местом обучающегося на весь период обучения и содержится в исправном состоянии.

3.3 При обучении с применением дистанционных образовательных технологий по согласованию с Организацией оборудование может предоставляться обучающемуся по месту жительства либо применяются средства, которыми обучающийся располагает самостоятельно.

3.4 Обучающийся и при необходимости сопровождающее его лицо инструктируются о порядке работы с предоставленным оборудованием до начала занятий.

4. Организация образовательного процесса

4.1 Обучение лиц с ОВЗ осуществляется по адаптированным при необходимости программам профессионального обучения.

4.2 Адаптированная программа разрабатывается на основании заявления обучающегося или его законного представителя и заключения психолого-медико-педагогической комиссии либо индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

4.3 Сроки обучения по адаптированным программам могут быть увеличены не более чем на один год.

4.4 Обучение лиц с ОВЗ осуществляется в смешанных группах — совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья. Отдельные группы для лиц с ОВЗ не формируются, за исключением случаев, когда совместное обучение невозможно по состоянию здоровья обучающегося либо когда адаптированная программа предусматривает иную форму организации занятий.

4.5 При наличии в группе обучающихся с различными категориями ограничений возможностей здоровья условия обучения обеспечиваются для каждой категории одновременно: учебные материалы предоставляются в формах, доступных для всех присутствующих категорий, а при необходимости привлекается более одного ассистента.

4.6 Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.7 По заявлению обучающегося обеспечивается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь.

4.8 При проведении аттестации продолжительность испытания увеличивается не более чем на 1,5 часа, задания предоставляются в доступной для восприятия форме.

5. Электронные образовательные ресурсы

5.1 Электронные образовательные ресурсы Организации доступны для лиц с нарушениями зрения: предусмотрено масштабирование текста без потери содержания, достаточная контрастность, отсутствие передачи смысла одним лишь цветом, поддержка программ экранного доступа.

5.2 Учебные материалы предоставляются в формах, доступных для восприятия обучающимися с различными нарушениями: в электронном виде, крупным шрифтом, в аудиоформате.

5.3 Обучение с применением дистанционных образовательных технологий позволяет обучающемуся с ОВЗ проходить программу по месту жительства.

6. Кадровое обеспечение

6.1 Преподаватели, участвующие в обучении лиц с ОВЗ, прошли специальное обучение по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

6.2 Сотрудники, осуществляющие приём посетителей, проинструктированы о порядке сопровождения маломобильных граждан и оказания им ситуационной помощи.

6.3 Сотрудники, обеспечивающие работу учебных мест, проинструктированы о порядке настройки и применения адаптированного оборудования, перечисленного в разделе 3.

7. Заключительные положения

7.1 Сведения о созданных условиях размещаются на официальном сайте Организации в подразделе «Доступная среда» и поддерживаются в актуальном состоянии.

7.2 Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения приказом руководителя Организации.

Генеральный директор _____ Жижов В. В.